

2019



# ADİLCEVAZ SÜPHAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023  
STRATEJİK PLANI

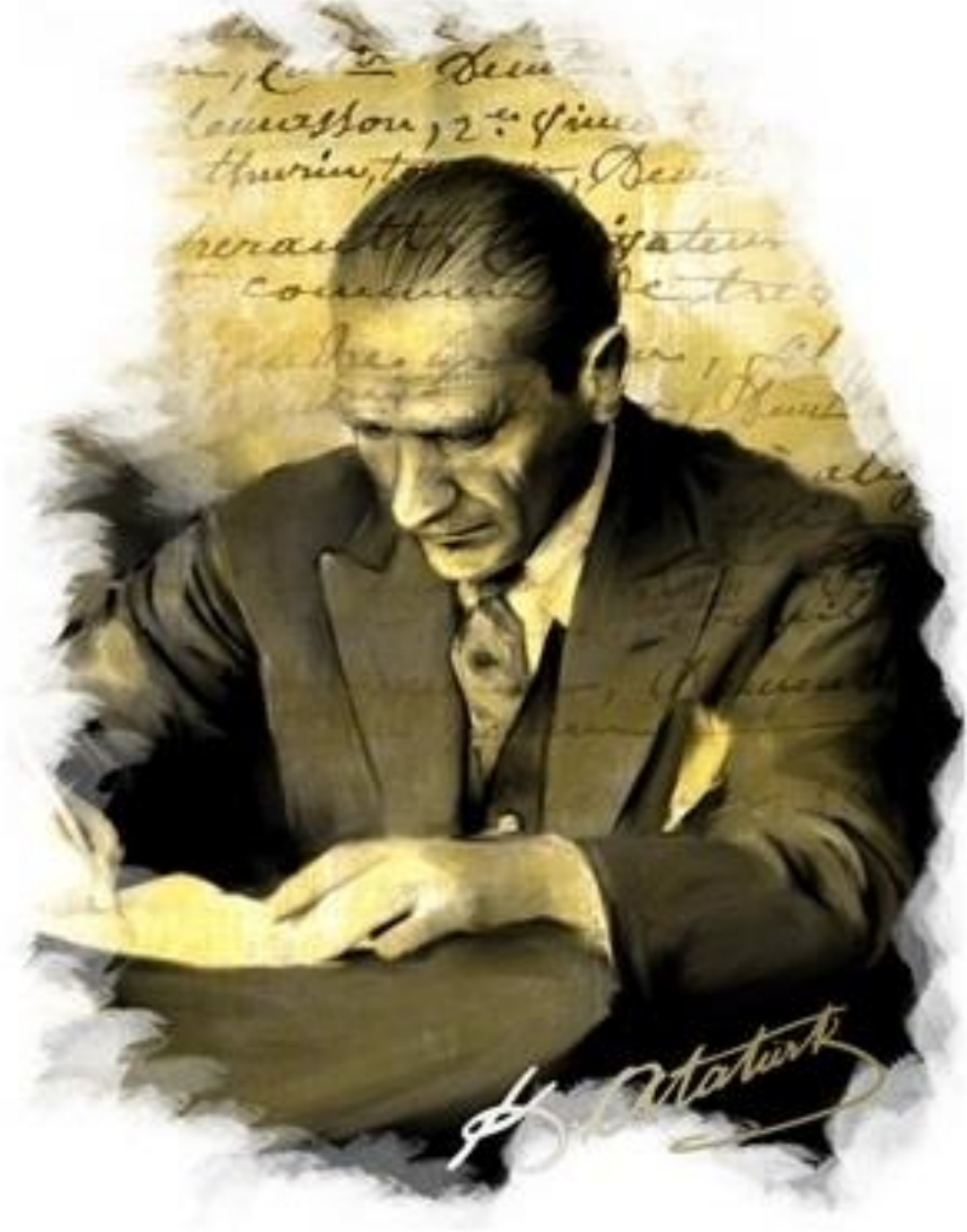


**T.C.**  
**ADILCEVAZ KAYMAKAMLIĞI**  
**Adilcevaz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü**  
**ADILCEVAZ SÜPHAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**



**ADILCEVAZ SÜPHAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**





Eğitim, kültür ve bilgi aydınlığa açılan en geniş penceredir.



### İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâ-mahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şehadetleri dînin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerâhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

**Mehmet Akif Ersoy**

**T.C  
ADILCEVAZ KAYMAKAMLIĞI  
Adilcevaz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  
Adilcevaz Süphan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi**

# **2019–2023 STRATEJİK PLANI**



**ADILCEVAZ–2019**

## SUNUŞ



Türkiye’ de güçlü bir ekonomi ve tasarlanmış iyi bir geleceğin şartlarından birinin vasıflı iş gücünü geliştirmek olduğunu düşünüyorum.

Mesleki eğitimin amacı kişilere herhangi bir mesleğe dair bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır. Ne yazık ki ülkemizde, birçok genç eğitim tercihlerini doğru yapamadığı için, ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim veren teknik liseler yerine, genel lise eğitimine yönelerek, hem gelecekteki işsizler ordusunu hem de ekonomimizin ihtiyaç duyduğu sektörlerdeki açığı büyütmektedir. Bu bilinçsiz tercih, her iki durumda da hem kişiye hem de ülkemiz ekonomisine olumsuz yansımaktadır.

Ülkemizin ekonomik ve sosyal gelişmesini sağlayabilmesi, küresel gelişim hızını yakalayabilmesi, eğitimin daha etkin daha nitelikli olması için eğitim sisteminin tüm süreçlerinin kaliteye dayalı hale getirilmesi gereklidir. Türkiye’nin nitelikli insan gücü düşünüldüğünde, mesleki eğitimin kalitesinin artırılmasına yönelik olarak geliştirilecek stratejiler ve politikalar büyük önem kazanmaktadır.

Bizler de kurum olarak eksikliklerimizi tespit etmek, olumlu ve olumsuz yanlarımızı değerlendirmek ve daha verimli bir gelecek inşa etmek adına stratejik planımızı hazırlamış bulunuyoruz.

Adilcevaz Süphan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planının belirlenen hedeflere ulaşmasını temenni ediyorum. Bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan ekibine teşekkür ederim.

**Orhan HALLAÇ**  
**Okul Müdürü**

## ÖNSÖZ



Stratejik düşünmenin, stratejik yol almanın önemini kavrayarak oluşturduğumuz plan sayesinde güçlü ve zayıf yönlerimiz, tehditlerimiz ve fırsatlarımız irdelenmiştir. Nereden nereye nasıl varmak istediğimizi daha açık bir şekilde ve ortak aklın bir sonucu olarak tanımlamış bulunuyoruz.

Bilgi çağını yakalamak, sanayide, teknolojiye istenilen hedeflere ulaşmak ancak ve ancak eğitimin, özellikle de mesleki ve teknik eğitimin gelişmesi ile olacaktır. Bu inanç ve hedefler doğrultusunda tüm çalışanlarımız ile takım halinde çalışarak, eğitim meşalesini en zirveye taşıma gayreti içindeyiz.

Planın hazırlanmasında emeği geçen değerli strateji yönetim ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederiz.

**Abdulsamet ÇEVİK**  
**Müdür Yardımcısı**

## İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	6
ÖNSÖZ.....	7
I. BÖLÜM.....	11
STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ .....	11
I.BÖLÜM .....	12
STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ.....	12
1.Okul Stratejik Planlama Üst Kurulu: .....	12
2.Stratejik Planlama Ekibi: .....	12
II. BÖLÜM .....	13
DURUM ANALİZİ.....	13
II. BÖLÜM.....	14
DURUM ANALİZİ.....	14
A. TARİHİ GELİŞİM.....	14
B. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER.....	14
C. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLER.....	14
C.1. FAALİYET ALANLARI – 1(Eğitim Öğretim ve Destek) .....	14
C.2. FAALİYET ALANI – 2 .....	15
C.3. FAALİYET ALANI – 3 (Temizlik, bahçe, yurt, atölye ve yemekhane) .....	15
C.4. FAALİYET ALANI – 4(onarım ve donatım) .....	15
C.5. FAALİYET ALANI – 5.....	16
E. KURUM İÇİ VE KURUM DIŞI ANALİZİ.....	18
1. Kurum içi Analizi .....	18
1.1. Personel Durumu: .....	18
1.2. Öğrenci Derslik Durumu:.....	19
1.3. Öğrenci sayıları: .....	19
1.4. Sosyal, ve Sportif Faaliyetler: .....	19
1.5. Pansiyon Durumu:.....	20
1.6. Taşınmalı Eğitim:.....	20
1.7. Özel Eğitim: .....	20
1.8. Okul Terkleri:.....	21
1.9. Devamsız öğrenci Durumu: .....	21
1.10. Öğrenci davranışları: .....	21
1.11. Akademik Başarı: .....	22
1.12. Başarı durumu: .....	22
1.13. Destekleyici Kurslar: .....	22



1.14.	Temel Sağlık Bilinci: .....	23
1.15.	Güvenli Eğitim Ortamları:.....	23
1.16.	Okul/kurumun teknolojik alt yapısı: .....	24
1.17.	Ar-Ge Çalışmaları:.....	24
1.18.	Yarışmalar :.....	25
1.19.	Memnuniyet Durumu: .....	25
1.20.	Okul Aile Birliği: .....	25
1.21.	Okul web sitesi: .....	26
1.22.	Okul/kurumun teşkilat yapısı (Organizasyon Şeması).....	27
2.1.4.	Teknolojik Faktörler .....	28
III.	BÖLÜM.....	30
	GELECEĞE BAKIŞ .....	30
A.	Misyon- Vizyon Temel Değerler.....	31
	MİSYON.....	31
	VİZYON.....	32
	TEMEL DEĞERLER.....	33
	STRATEJİK PLANLAMA GENEL YAPISI .....	34
	TEMA 1.....	34
1.	EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI .....	34
1.1.	Eğitim ve Öğretime Erişim: .....	34
	TEMA 2.....	34
2.	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	34
2.1.	Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları: .....	34
2.2.	Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi:.....	34
2.3.	Yabancı Dil ve Hareketlilik: .....	34
	TEMA 3.....	35
3.	KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ .....	35
3.1.	Beşeri Alt Yapı: .....	35
3.2.	Fiziki ve Mali Alt Yapı:.....	35
3.3.	Yönetim ve Organizasyon: .....	35
3.4.	Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması:.....	35
	TEMA1.....	36
1.	EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI.....	36
1.1.	Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama .....	36
	TEMA 2.....	37
2.1.	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	37

2.1.1. Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları: .....	37
2.2.2. Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi: .....	40
2.2.3. Yabancı Dil ve Hareketlilik .....	41
TEMA 3.....	42
3.1. KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ .....	42
3.2. Fiziki ve Mali Alt Yapı: .....	43
3.3. Yönetim ve Organizasyon: .....	44
3.4. Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması:.....	45
IV. BÖLÜM .....	47
İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	47
IV. Bölüm .....	48
A- İZLEME DEĞERLENDİRME .....	48
B-PERFORMANSIN İZLENMESİ .....	48
C- RAPORLAMA.....	48
D-PLANIN DUYURULMASI .....	48
V.BÖLÜM .....	49
MALİYET.....	49
STRATEJİK HEDEFLER MALİYET TABLOSU .....	50
KAYNAK(GELİR) TABLOSU .....	51
TABLolar.....	52
İMZA SİRKÜSÜ .....	53

# I. BÖLÜM

## STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ



## I.BÖLÜM STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ

### 1.Okul Stratejik Planlama Üst Kurulu:

STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU			
Sıra No	ADI SOYADI	GÖREVİ	
1	<b>Orhan HALLAÇ</b>	Okul Müdürü	Başkan
2	<b>Abdulsamet ÇEVİK</b>	Müdür Yardımcısı	Üye
3	<b>Harun ÇAĞLAR</b>	Öğretmenler	Üye
4	<b>İshak HALİDİ</b>	Okul-Aile Birliği Başkanı	Üye
5	<b>Güven BAYIL</b>	Üye	Üye

**Tablo1:** Stratejik Planlama Üst Kurulu

### 2.Stratejik Planlama Ekibi:

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ			
Sıra No	ADI SOYADI	GÖREVİ	
1	<b>ABDULSAMET ÇEVİK</b>	Müdür Yardımcısı	Başkan
2	<b>HARUN ÇAĞLAR</b>	Öğretmen	Üye
3	<b>RABİA UNUTKAN</b>	Öğretmen	Üye
4	<b>ECE NUR ORHAN</b>	Öğretmen	Üye
5	<b>SAADET REİS TOPALOĞLU</b>	Öğretmen	Üye
6	<b>ÖMER YEŞİL</b>	Öğretmen	Üye
7	<b>MERVE ÇETİN</b>	Rehber Öğretmen	Üye
8	<b>ELİF KÜSER</b>	Gönüllü Veli	Üye
9	<b>YAMİ GÜNAY</b>	Gönüllü Veli	Üye

**Tablo2:** Stratejik Planlama Ekibi

# II. BÖLÜM

## DURUM ANALİZİ



## II. BÖLÜM

### DURUM ANALİZİ

#### A. TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz 1996-1997 yılında 3 bölüm olarak eğitim öğretime başlamıştır. Daha sonra bu bölümlere ek olarak Mobilya Dekorasyon Bölümünün onayı da alınmış ancak bu bölüme ait araç-gereçler tamamlanamadığı için ve branş öğretmeni atanmadığından öğrenci kaydı yapılamamıştır. 2007 yılında yapılan çalışmalarla Bilişim Teknolojileri Alanı açılarak eğitim ve öğretime başlamıştır.

2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz geniş bir tadilata girmiş kalorifer kazanları fuel-oilden kömürlü sisteme geçmiştir. Aynı yıl okulun tüm birimlerinin pencereleri PVC sisteme geçmiş, atölyelerde geniş çaplı tadilatlar yapılarak 2 adet Bilgisayar Laboratuvar, Teknik Resim sınıfı, Tesisat ve Otomatik Kumanda atölyeleri oluşturulmuştur.

2008-2009 Eğitim öğretim yılında okul ana binasında depreme karşı güçlendirme çalışmaları yapılmıştır.

2010-2011 Eğitim öğretim yılında Adilcevaz İmam Hatip Lisesi açılınca okulumuzda İmam Hatip Bölümü kapanmıştır.

2016-2017 Eğitim öğretim yılı içinde Adilcevaz Çok Programlı Anadolu Lisesi olan okulumuzun adı Adilcevaz Süphan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Okulumuzda şuan Muhasebe ve Finansman, Bilişim Teknolojileri ve Elektrik ve Elektronik bölümleri mevcuttur.

#### B. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER

- Kurumun görev ve sorumlulukları, 1739 sayılı milli eğitim temel kanununda gösterilmiştir.
- Madde 28- Orta öğretimin amaç ve görevleri, milli eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak,
  - 1) Bütün öğrencilere orta öğretim seviyesinde asgari ortak bir genel kültür vermek suretiyle onlara kişi ve toplum sorunlarını tanımak, çözüm yolları aramak ve yurdun iktisadi sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmak bilincini ve gücünü kazandırmak,
  - 2) Öğrencileri, çeşitli program ve okullarla ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda yüksek öğretime veya hem mesleğe hem de yüksek öğretime veya hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır. Bu görevler yerine getirilirken öğrencilerin istekleri ve kabiliyetleri toplum ihtiyaçları arasında denge sağlanır.

#### C. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLER

##### C.1. FAALİYET ALANLARI – 1(Eğitim Öğretim ve Destek)

###### Eğitim Öğretim;

- Bilgisayar teknik elemanı yetiştirmek
- Elektrik-elektronik teknik elemanı yetiştirmek
- Muhasebeci yetiştirmek
- Yüksek öğrenime öğrenci kazandırmak

###### E-okul

- Öğrenci işleri (devamsızlık, karne, sevk, tasdikname, not girişi, kişisel bilgiler)

###### Öğrenciye destek;

- Rehberlik servisi çalışmaları

- Maddi durumu kötü olanların tespiti
- Pansiyona yerleştirme

## **C.2. FAALİYET ALANI – 2**

### **Okul yönetimi;**

- Yönetim çalışmalarının etkinleştirilip geliştirilmesi

### **Öğretimin yönetimi;**

- Milli Eğitim Bakanlığı hedef ve amaçları doğrultusunda öğretim

### **Bütçe yönetimi;**

- Bütçenin etkin, planlı, şeffaf ve verimli kullanılması

### **Denetim;**

- Okul tüm birimlerinin kontrol ve denetimi

## **C.3. FAALİYET ALANI – 3 (Temizlik, bahçe, yurt, atölye ve yemekhane)**

### **Temizlik ve sağlık bilgisi;**

- Birimlerin ve bahçenin temizlenmesi

### **Yemekhane;**

- Sağlık şartlarına uygun olması;
- Yemeklerin ve yemekhanenin hijyenik olması

### **Yeşil alan çalışmaları;**

- Okul bahçesinde yeşil alanların oluşturulması

### **Atölyeler;**

- Atölyelerde eksiklik tespiti ve temrinlik malzeme temini
- Atölyelerin tertip ve düzeni

## **C.4. FAALİYET ALANI – 4(onarım ve donatım)**

### **Onarım;**

- Bütçeden onarıma yer verme
- Düzenli boya badana ve temizliğin sağlanması
- Koruyucu önlemler alma

### **Araç gereç temini;**

- Temrinlik malzeme alımı
- Laboratuvar ortamı güncelleme

### **Donatım;**

- Eksik donatımların tamamlanması

### **Tadilat ;**

- Ana bina
- Pansiyon
- Atölyeler
- Kalorifer Kazanları

**C.5. FAALİYET ALANI – 5**

- TÜBİTAK ve Mesleki Projelere Katılım

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
			Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç1"		
			1,2,3 İzle	1,2,3 gözet	
			4,5 bilgilendir	4,5 birlikte çalış	
1 Okul idarecileri	x		5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
2 Öğretmenler	X		5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
3 Öğrenciler	X		5	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
4 Memur ve Hizmetliler	X		4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
5 Veliler		X	3	3	İzle, gözet
6 Milli Eğitim Müdürlüğü		x	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
7 İlköğretim okulları		X	3	3	İzle, gözet
8 Ortaöğretim kurumları		X	3	3	İzle, gözet
9 Üniversite		x	3	3	İzle, gözet
10 STK'lar		X	3	3	İzle, gözet
11 Sağlık kuruluşları		X	3	3	İzle, gözet
12 Karakol		x	2	2	İzle, gözet
13 Mahalle Muhtarı		X	2	2	İzle, gözet
14 Yerel medya		X	2	2	İzle, gözet
15 Sanayi ve Ticaret Kur.		X	2	2	İzle, gözet
AÇIKLAMALAR		Okul stratejik planlama ekibi toplanarak ilçedeki paydaşları belirlemiştir. Bu paydaşların okulumuzla ilişkisi göz önüne alınarak tablo düzenlenmiştir.			



## 1. PAYDAŞ ANALİZİ

- 1.1. İç ve Dış Paydaşlar  
1.2. Etki – Önem Matrisi

Paydaş Adı	Etki-Önem Derecesi	Paydaş Görüşü Alma Yöntemi	Görüş Alacak Birim-Kişi	Görüş Alınma Süresi
Okul idarecileri	5	Görüşme, toplantı	Stratejik Planlama Ekibi	1 ay
Öğretmenler	5	Görüşme, toplantı	Stratejik Planlama Ekibi	1 ay
Öğrenciler	5	Anket, Görüşme, toplantı	Stratejik Planlama Ekibi	2 ay
Memur ve Hizmetliler	4	Anket, Görüşme, toplantı	Stratejik Planlama Ekibi	3 ay
Veliler	3	Anket Görüşme	Stratejik Planlama Ekibi	3 ay
Milli Eğitim Müdürlüğü	5	Görüşme, Resmi yazışma yoluyla	Okul müdürü/müdür yrd.	6 ay
İlköğretim okulları	3	Anket, görüşme	Stratejik Planlama Ekibi	İş takvimi doğrultusunda
Ortaöğretim kurumları	3	Anket, görüşme	Stratejik Planlama Ekibi	İş takvimi doğrultusunda
Üniversite	3	Görüşme	Okul müdürü, Stratejik Planlama Ekibi	İhtiyaç duyuldukça
STK'lar	3	Görüşme	Stratejik Planlama Ekibi	İhtiyaç duyuldukça
Sağlık kuruluşları	3	Görüşme, Resmi yazışma yoluyla	Okul Müdürü	İhtiyaç duyuldukça
Karakol	2	Resmi yazışma yoluyla	Okul Müdürü	İhtiyaç duyuldukça
Mahalle Muhtarı	2	Görüşme	Stratejik Planlama Ekibi	İhtiyaç duyuldukça
Yerel medya	2	Görüşme	Stratejik Planlama Ekibi	İhtiyaç duyuldukça
Sanayi ve Ticaret Kur.	2	Görüşme	Okul Müdürü, Stratejik Planlama Ekibi	İhtiyaç duyuldukça
AÇIKLAMALAR	Stratejik planlama ekibi okul ile ilgili ilçede yer alan paydaşları belirleyip, bunların etki önem derecesine karar vermiştir. Tablo bu bilgiler doğrultusunda oluşturulmuştur.			

**E. KURUM İÇİ VE KURUM DIŞI ANALİZİ****1. Kurum içi Analizi****1.1. Personel Durumu:**

GENEL İDARE, TEKNİK VE YARDIMCI HİZMETLER SINIFINDAKİ PERSONELDURUMU			
PERSONEL GÖREV VE ÜNVANI	NORM	MEVCUT DURUM	İHTİYAÇ
Müdür	1	1	-
Müdür Baş Yardımcısı	-	-	-
Müdür Yardımcısı	3	1	2
Öğretmen	9	9	4
Ücretli öğretmen	-	-	-
Şef	1	1	1
Memur	1	1	-
Yardımcı Hizmetli	7	7	-
AŞÇI	1	1	-
<b>TOPLAM</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>5</b>

**Tablo5:** Okulumuzun İnsan kaynakları

PERSONEL EĞİTİM DURUMU		Dönem		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	Yönetici	1	4	3
	Öğretmen	-	-	5
	Personel (Şef, Memur, Hizmetli)	-	-	2
Ön Lisans eğitimini tamamlayan personel (şef, memur) sayısı		1	1	1
Lisans eğitimini tamamlayan personel (şef, memur) sayısı		-	-	2
Yüksek Lisans eğitimini tamamlayan personel sayısı	Yönetici sayısı	-	-	-
	Öğretmen sayısı	3	2	-
	Personel (şef, memur) sayısı	-	-	-
Doktora eğitimini tamamlayan personel sayısı	Yönetici sayısı	-	-	-
	Öğretmen sayısı	-	-	-
Norm kadro doluluk oranı %				%52

**Tablo6:** Personel eğitim durumu

**TABLO 5-6 Açıklama :** Okulumuzda toplam 24 personel bulunmaktadır. 2017-2018 yılında sadece bir yönetici mahalli hizmet içi eğitim faaliyetine katılmıştır.2018 -2019 yılında ise idari kadrodan 4 personel kapsayıcı eğitim çalışmalarına katılmıştır.

**1.2. Öğrenci Derslik Durumu:**

DÖNEM	Derslik sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretmen sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı		
					Kız	Erkek	Toplam
2017-2018	12	12	15	9.6	-	145	145
2018-2019	10	12.1	14	7.7	-	109	109
2019-2020	9	14.4	16	8.125	5	125	130
AÇIKLAMA	Okulumuzda 2017-2018 döneminde toplam 15 öğretmen varken bu sayı 1 yıl sonra 14'e düşmüştür. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısında da 2017- 2018 yılları arası 12 iken bir sonraki yıl bu sayı 12.1 olmuştur.						

**Tablo7:** Öğrenci derslik durumu.**1.3. Öğrenci sayıları:**

DÖNEM	Kayıt yapan öğrenci sayısı	Toplam Öğrenci sayısı
2017-2018	54	145
2018-2019	28	110
2019-2020	63	130
AÇIKLAMA	Okulumuzda 2017- 2018 eğitim öğretim yılında toplam 145 öğrenci yer alırken bu sayı 2018-2019 yıllarında 109'a düşmüştür. 2019-2020 eğitim öğretim döneminde 130' a yükselmiştir.	

**Tablo8:** Öğrenci sayıları.**1.4. Sosyal, ve Sportif Faaliyetler:**

SOSYAL VE SPOR TİF FAALİYETLER					
DÖNEM	Sosyal etkinliklere katılan Öğrenci sayısı	Alınan derece sayısı	Sportif Faaliyetlere Katılan Öğrenci Sayısı	Alınan derece sayısı	Lisanslı öğrenci sayısı
2017-2018	15	10	14	10	14
2018-2019	10	2	15	2	10
2019-2020	20	5	16	4	16
AÇIKLAMA					

**Tablo9:** sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler.

**1.5. Pansiyon Durumu:**

DÖNEM	Pansiyon Kapasitesi	Pansiyonda kalan öğrenci sayısı
2017-2018	144	71
2018-2019	144	55
2019-2020	144	71
AÇIKLAMA	Pansiyon kapasitemiz 144 olup, 2017- 2018 yılları arasında 71 öğrenci pansiyonda kalırken, bu sayı bir yıl sonra 55'e düşmüştür. 2019-2020 yılında bu sayı 75'e yükselmiştir.	

**Tablo10:** Pansiyon durumu.**1.6. Taşınmalı Eğitim:**

DÖNEM	Taşınan Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Sayısı	Yemek verilen öğrenci sayısı	Oran
2017-2018	-	145	71	<b>%50</b>
2018-2019	1	109	109	<b>%100</b>
2019-2020	1	130	106	<b>%81</b>
AÇIKLAMA	Okulumuzda taşınmalı öğrenci 1 tane bulunmaktadır, 2017-2018 döneminde öğrencilerin %50 si yemek yerken, bir yıl sonra bu sayı %59,2'ye düşmüştür. 2019-2020 yılında yemek yiyen öğrenci oranı %81'e yükselmiştir.			

**Tablo 11:** Taşınmalı eğitim.**1.7. Özel Eğitim:**

ÖZEL EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİLER		
DÖNEM	Özel Eğitim Alan Öğrenci	Kaynaştırma kapsamındaki öğrenci sayısı
2017-2018	-	1
2018-2019	1	1
2019-2020	2	1
AÇIKLAMA	Okulumuzda 2017-2018 döneminde 1 tane kaynaştırma öğrencisi bulunurken,2018-2019 döneminde 1 tane özel eğitim alan öğrenci ve 1 tane kaynaştırma öğrencisi bulunmaktadır. 2019-2020 yılında 2 tane özel eğitim alan öğrencisi ve 1 tanede kaynaştırma öğrencisi bulunmaktadır.	

**Tablo 12:** Özel Eğitim alan öğrenciler.

**1.8. Okul Terkleri:**

OKULU TERK EDEN ÖĞRENCİ SAYISI				
DÖNEM	Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı	Oranı %	Okulu Terk Eden Öğrenci Sayısı	Oranı %
2016-2017	-	-		
2017-2018	-	-	57	<b>39.3</b>
2019-2020	-	-	-	-
AÇIKLAMA	2016-2017 döneminde devamsızlıktan kalan öğrenci bulunmamaktadır.			

**Tablo 13:** Okulu terk eden/ilişği kesilen öğrenci durumu.**1.9. Devamsız öğrenci Durumu:**

DEVAMSIZ ÖĞRENCİ DURUMU					
DÖNEM	10 gün ve üzeri devamsız öğrenci sayısı	Oran	Sürekli Devamsız Öğrenci sayısı	Oran	Sürekli Devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci sayısı
2017-2018			30	20.6	-
2018-2019			19	17.4	-
2019-2020	20	%15	20	%15	-
AÇIKLAMA	2017-2018 döneminde 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci sayısı %6,45 iken bu oran 2017-2018 döneminde %17,59 dur.2019-2020 döneminde devamsız öğrenci sayısı %15'dir.				

**Tablo 14:** Devamsız öğrenci durumu.**1.10. Öğrenci davranışları:**

ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI		DÖNEM		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci sayısı	Sayı	29	24	26
	Oran %	16.75	16.55	23
Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı	Sayı	48	58	39
	Oran %	27.74	40	36
Takdir Belgesi alan öğrenci sayısı	Sayı	23	24	26
	Oran %	13.29	16.55	23
Disiplin cezası alan öğrenci oranı %	Sayı	11	17	10
	Oran %	6.35	11.72	9
Okul rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	150	100	105
	Oran %	86.70	68.96	95,45
AÇIKLAMA	2016-2017 döneminde onur veya iftihar belgesi alan öğrenci sayısı 29 iken bu sayı 2017-2018 döneminde 24 olmuştur. Okul rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı 2016-2017 döneminde %86.96' dir.			

**Tablo 15:** Öğrenci davranışları

**1.11. Akademik Başarı:**

AKADEMİK BAŞARI						
DÖNEM	Önlisans (2 yıllık) programlarını kazanan öğrenci sayısı	Oran %	Lisans (4 yıllık) programlarını kazanan öğrenci sayısı	Oran %	Lisans (5-6 yıllık) programlarını kazanan öğrenci sayısı	Oran %
2016-2017	1	1.73	1		-	0
2017-2018	2	2.9	-		-	0
2018/2019	1	4.5	1	4.5	-	0
AÇIKLAMA	2016-2017 döneminde ön lisans programını ve lisans programını kazanan öğrenci sayısı 1 dir. 2017-2018 döneminde ise ön lisans kazanan öğrenci sayısı 2 iken lisans programını kazanan öğrenci olmamıştır.2018-2019 döneminde 1 tane önlisans programı ve 1 tane de lisans programını kazan öğrenci olmuştur.					

**Tablo 16:** Akademik Başarı**1.12. Başarı durumu:**

Başarı Durumu	DÖNEM	
	2017-2018	2018-2019
TYT Başarısı Ortalaması	224,4880	141,707
Sözel Puan Ortalaması	279,9623	217,578
Eşit Ağırlık Puan Ortalaması	241,6780	163,272
AÇIKLAMA	2017-2018 eğitim öğretim döneminde üç öğrencimizin TYT puanı hesaplanmış ve bunlardan birinin YKS puanı hesaplanmıştır. İki öğrencimiz ön lisans programına yerleşebilmiştir.	

**Tablo 17:** Başarı Durumu**1.13. Destekleyici Kurslar:**

DESTEKLEYİCİ KURSLAR			
DÖNEM	Açılan kurs sayısı	Kurslara katılan Öğrenci sayısı	Oran %
2017-2018	8	30	20.68
2018-2019	2	15	13.39
2019-2020	9	32	24.61
AÇIKLAMA	2017- 2018 döneminde 8 kurs açılıp, 8 öğrenci katılırken, bir sonraki yıl 2 kurs açılıp, 15 öğrenci katılmıştır. 2019-2020 yılında 9 kurs açılmış olup 32 öğrenci katılmıştır.		

**Tablo 18:** Destekleyici Kurslar

**1.14. Temel Sağlık Bilinci:**

TEMEL SAĞLIK BİLİNCİ			
DÖNEM	Okul sağlığına yönelik düzenlenen eğitim sayısı.	Temel sağlık bilinci hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Temel sağlık bilinci hizmetlerinden yararlanan öğretmen sayısı
2017-2018	3	90	15
2018-2019	-	-	-
2019-2020	1	100	16
AÇIKLAMA	2017-2018 döneminde okul sağlığına yönelik düzenlenen eğitim sayısı 3'tür. Temel sağlık bilinci hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı 90 ve öğretmen sayısı 15'dir. 2019-2020 döneminde okul sağlığına yönelik düzenlenen eğitim sayısı 1'dir. Temel sağlık bilinci hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı 100 ve öğretmen sayısı 16'dır		

**Tablo 19:** Temel Sağlık Bilinci hizmetleri.**1.15. Güvenli Eğitim Ortamları:**

GÜVENLİ EĞİTİM ORTAMLARI			
DÖNEM	Okulda yaşanan yıllık olay sayısı	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinlik sayısı.	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinliklere katılım sayısı
2017-2018	2	4	256
2018-2019	-	1	90
2019-2020	-	1	105
AÇIKLAMA	2017-2018 döneminde güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinlik sayısı 4'tür. 2018-2019 döneminde güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinlik sayısı 1'dir. 2019-2020 döneminde güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinlik sayısı 1'dir.		

**Tablo 20:** Güvenli Eğitim Ortamları

**1.16. Okul/kurumun teknolojik alt yapısı:**

No	DERS ARAÇ GEREÇLERİ VE DONANIM	MEVCUT ADET	DONANIM YETERLİLİĞİ	
			Yeterli	Yetersiz
1	İnternet	1	EVET	-
2	Bilgisayar	65	EVET	-
3	Bilgi Teknolojileri Sınıfı	3	EVET	-
4	Fotokopi makinası	3	EVET	-
5	Akıllı tahta	21	EVET	-
AÇIKLAMA		Okulumuzda 1 internet ağı, 21 akıllı tahta ve 65 bilgisayar mevcuttur.		

**Tablo 21:** Okulun teknolojik altyapısı**1.17. Ar-Ge Çalışmaları:**

YEREL/ ULUSAL AJANS PROJELERİ		DÖNEM		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
Bilimsel proje yarışmaları Ortaöğretim (TÜBİTAK)	Yapılan Proje sayısı	2	6	3
	Bölge derecesi	1	-	-
	İl derecesi	-	-	-
Uluslararası hareketlilik programları kapsamında yapılan proje sayısı.(Erasmus+)		-	-	-
Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı		-	-	-
Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı		-	-	-
AÇIKLAMA	Okulumuzda 2017 yılında 2 TÜBİTAK projesi yazılırken 2018 yılında 6 TÜBİTAK projesi yazılmıştır.			

**Tablo 22:** Ar-Ge Çalışmaları



**1.18. Yarışmalar :**

YARIŞMALAR		DÖNEM		2019-2020
		2017-2018	2018-2019	
Kitap Okuma Yarışması	Sayı	2	2	1
	Oran %	-	-	-
	Sayı	-	-	-
	Oran %	-	-	-
	Sayı	-	-	-
	Oran %	-	-	-
AÇIKLAMA				

**Tablo 23:** Yarışmalar**1.19. Memnuniyet Durumu:**

KURUM MEMNUNİYETİ				
DÖNEM	Öğretmen memnuniyet oranı	Öğrenci memnuniyet oranı	Personel (Şef, memur, yr.hiz)	Veli memnuniyet oranı
2016-2017	%95	%90	%100	%100
2017-2018	%95	%90	%100	%100
2018-2019	%95	%90	%100	%100
AÇIKLAMA	2016-2017, 2017-2018 ve 2019-2020 dönemlerinde öğretmen, öğrenci, personel ve veli memnuniyeti %90'nın üzerinde olup, bu da kurum içi memnuniyetin çok iyi olduğunu göstermektedir.			

**Tablo 24:** Kurum memnuniyeti durumu.**1.20. Okul Aile Birliği:**

OKUL AİLE BİRLİĞİ				
DÖNEM	Velilere yapılan toplantı sayısı.	Toplantıya katılım oranı	Velilere verilen seminer sayısı.	Evlerinde ziyaret edilen veli sayısı
2015-2016	2	23.83	0	25
2016-2017	2	31.79	0	23
2017-2018	2	36.55	0	19
AÇIKLAMA	2015-2016, 2016-2017 ve 2017-2018 dönemlerinde velilere yapılan toplantı sayısı 2 iken, toplantıya katılım oranları sırasıyla %30, %33 ve %45'tir. Velilere belirtilen yıllar içerisinde seminer verilmemiştir. Evlerinde ziyaret edilen veli sayıları ise dönemlere göre sırasıyla 25, 23 ve 19'dur.			

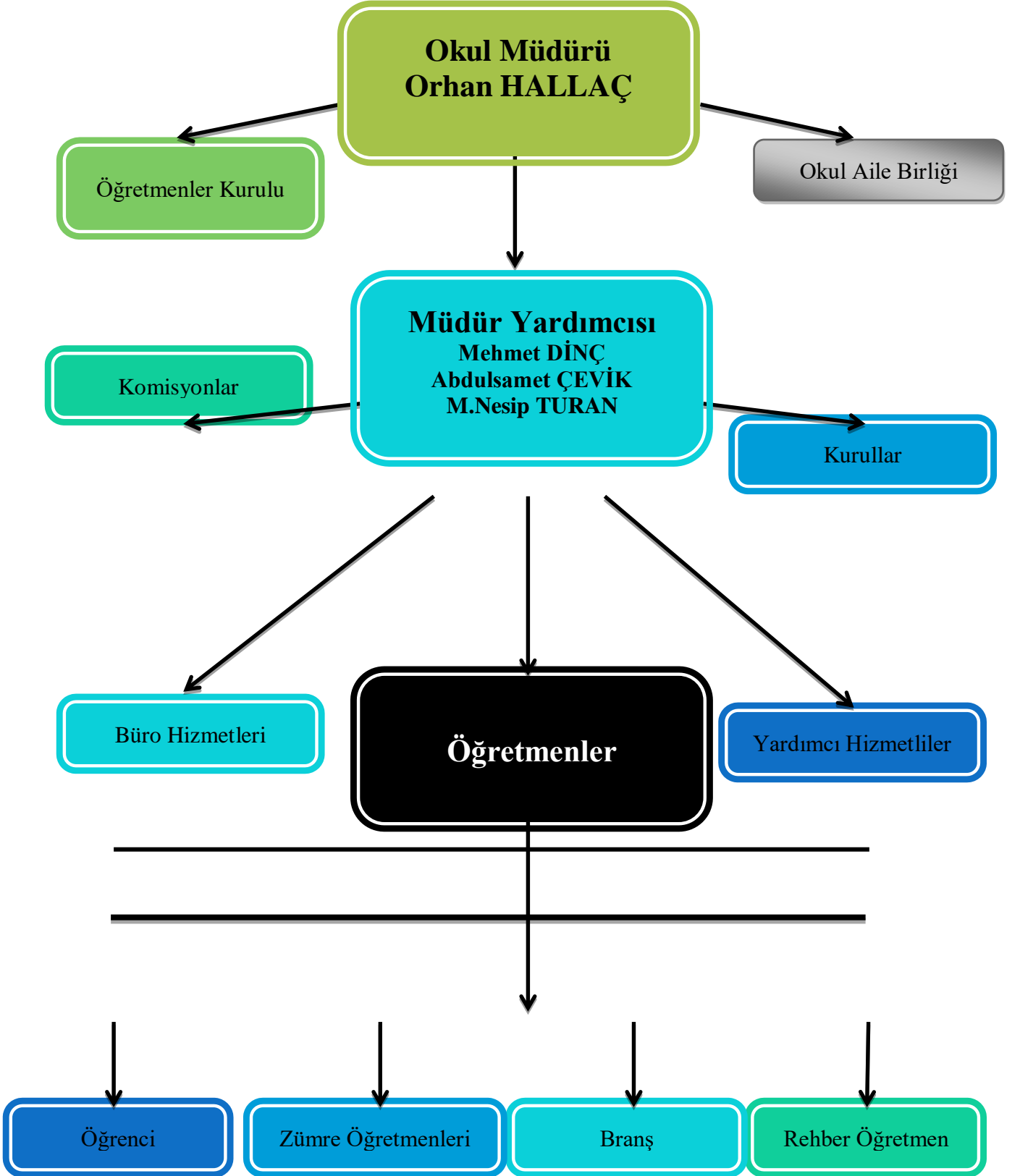
**Tablo 25:** Okul Aile Birliği

**1.21. Okul web sitesi:**

Okul web sitesi		DÖNEM	
		2016-2017	2017-2018
Okulun web sitesinin ziyaret edilme sayısı		800	700
Okulun web sitesinde yapılan haber sayısı		16	15
Okulun web sitesinde yapılan duyuru sayısı		2	5
AÇIKLAMA	Okul web sitesinde 2017 yılında 16 haber ve 2 duyuru yapılırken, 800 defa ziyaret edilmiştir. 2018 yılında ise 15 haber, 5 duyuru yapılırken 700 defa ziyaret edilmiştir.		

**Tablo 26:** Okul Web Sitesi

1.22. Okul/kurumun teşkilat yapısı (Organizasyon Şeması)



## 2. Kurum Dışı Analizi

### 2.1.Dış Çevre (PEST) Analizi

Okulumuz küçük bir ilçede bulunduğundan dolayı gerektiği zaman belediye yetkilileriyle ve kamu kurumlarıyla iletişime geçmekte sıkıntı çekilmediğinden, okulumuz için bir avantajdır.

#### 2.1.2. Ekonomik Faktörler

İlçenin ekonomik olarak tarıma ve hayvancılığa bağımlı ekonomik yapıda olması, iş alanı sağlayan fabrikaların bulunmaması, sanayisinin gelişmemişliği, ilçenin kalkınmasının önünde engel teşkil etmektedir. Ailelerin ekonomik durumlarının yeterli olmamasından kaynaklı olarak öğrenciler aile ekonomisine katkıda bulunmak için tarım ve inşaat alanlarında çalışmaya yönelenlerde. Aynı zamanda okulumuzdaki bölümleri destekleyici nitelikte iş yerlerinin bulunmamasının öğrencilerimizin staj imkanlarını kısıtlamasından dolayı, öğrencilerimizin el becerileri yeterince gelişmemektedir. Bu da kalifiye eleman açığını doğurmaktadır.

#### 2.1.3 Sosyal/Kültürel Faktörler

İlçemizin tahrip edilmemiş, doğal bir güzelliği var. Gürültüsüz, sakin bir yer olmasının yanı sıra kapalı bir spor salonu bulunmaktadır. Ayrıca Halk Eğitim Merkezi'nde gençlere yönelik hem spor hem de sanat dallarında açılan kurslar öğrencilerimizin sosyal becerilerinin gelişmesi için de teşvik edici avantajlardır. Aynı zamanda bilindiği üzere kadınlara yönelik olan Aile Destek Merkezi de ilçemizde açılmıştır. Öğrencilerimizin annelerinin katılabileceği kurslar barındıran bu kuruluşun amacı kadınlara yöneliktir. Kadınların sosyal ve kültürel hayata entegre olabilmeleri ve iş gücüne katılabilmelerini amaçlamaktadır. Burada aile, sağlık vb. üzerine verilen eğitimler sayesinde bilgilenip, bilinçlenen anneler; çocuklara daha iyi bir gelecek hazırlayacaklardır.

#### 2.1.4. Teknolojik Faktörler

İlçemiz teknolojik açıdan çok gelişmemiştir. Fakat teknolojik açıdan çağımızın da çok gerisinde kalmamıştır.

## 2.2 SWOT (GZFT) Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"> <li>*Pansiyonumuzun bulunması</li> <li>*Okul lojmanımızın bulunması</li> <li>*Okulumuzda hem genç ve dinamik hem de tecrübeli öğretmenlerimizin bulunması</li> <li>*Teknolojiyi etkin kullanabilen öğretmen kitlemizden dolayı, eğitim öğretimin farklı tarzlarda materyallerle desteklenebilmesi</li> <li>*Demokrasi anlayışının gelişmiş olması</li> <li>*Okul kültürü ve kimliğinin yerleşmiş olması</li> <li>*Velilerin okulla iletişiminin kolay olması</li> <li>*Z kütüphanemizin bulunması</li> <li>*İşletmelere Staja Giden Öğrencilerin Sosyal Güvencelerinin Sağlanması</li> <li>*Paydaşlarla İletişim Düzeyinin Yüksek Olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Merkezi Yerleştirmeler Sonucu Hedefsiz, Amaçsız Öğrencilerin Yerleşmesi</li> <li>*Okulumuzun çarşıya uzak olması</li> <li>* Okulumuzun spor salonunun bulunmaması</li> <li>*İlçe nüfusunun az olması, dolayısıyla okul mevcudunun az olması</li> <li>*Öğrenci velilerinin okula ilgisiz olmaları</li> <li>*Belediyenin dolmuş hizmetinin okul güzergahını kapsamaması</li> </ul>

FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> <li>*Eğitimin daha kaliteli olması için herkesin iş birliği içinde olması</li> <li>*Genç ve dinamik öğretmenler ile tecrübeli öğretmenlerin bir çatı altında birleşmesi</li> <li>*Üniversiteler ile iş birliği imkanı olması</li> <li>* Öğrencilerin İşyeri Açma Belgesi ile mezun olması</li> <li>* Okulun Lojmanının ve Pansiyonunun olması</li> <li>*AB Projelerine katılım yolunun açık olması</li> <li>*İlimiz ve ilçemizin kalkınmada öncelikli bölgeler içerisinde yer alması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Öğrencilerin becerilerini test eden çok yönlü bir sınav bulunmaması ve farklı okul türleri ile birlikte aynı sınava girmek durumunda olmaları</li> <li>*Veli potansiyelinin geçmiş yıllardaki olumsuz öğrenci profilinden dolayı olumsuz negatif yönde etkilenmesi</li> <li>*Öğrencilerimizin staj yapacak yer bulmada sıkıntı yaşaması</li> <li>*İl ve ilçe genelinde yeterli düzeyde sanayi kuruluşunun olmaması</li> <li>*Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin genel olarak düşük olması</li> <li>*Mevcut düzende öğrenci mevcudunun giderek azalması</li> <li>*İlçe nüfusuna oranla lise sayısının fazla olması</li> <li>*Toplumun meslek liselerine karşı olumsuz bakışı</li> </ul>

# III. BÖLÜM

## GELECEĞE BAKIŞ



## A. Misyon- Vizyon Temel Değerler

# MİSYON



Atatürk İlke ve İnkılapları'nın ışığında, Milli Eğitimin temel esasları doğrultusunda; bireysel farklılıklara saygılı, sürekli ilerlemeci politikayı benimsemiş, hızla gelişip değişen dünyanın adımlarına ayak uydurabilen, milli ve manevi kültürü evrensel ahlak değerleri içerisinde koruyup geliştiren, bilgiye ulaşan ve verimli biçimde kullanabilen mesleki beceri donanımına sahip bireyler yetiştiren eğitim kurumu olmaktadır.

# VİZYON



“Önce eğitim” şuurıyla hareket ederek; her öğrencinin toplum değerlerine saygılı, sosyal olarak sağlıklı iletişim kurabilen, öz farkındalığı yüksek, kültürlü ve bilinçli bireyler olmalarını sağlamanın yanı sıra, onları bir üst öğrenim kurumuna yerleştirmektir.



# TEMEL DEĞERLER



- ✓ Adalet, Saygı, sevgi ve hoşgörü temel felsefemizdir.
- ✓ Kendisi ve çevresiyle barışık bireyler ve
- ✓ Milli değerlerimizi ve kültürümüzü benimsemiş bireyler yetiştiririz.
- ✓ Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- ✓ Her faaliyet alanımızda kaliteyi ön planda tutarız.
- ✓ Paydaşlarımızı eğitimin bir parçası sayarız.
- ✓ Sosyal ve kültürel faaliyetlerde, öğrencilerin kendilerini ifade edebilmelerine olanak sağlarız.
- ✓ Aklın ve bilimin ışığında pozitif düşünmeye, sorunun değil çözümün bir parçası olmaya çalışırız.
- ✓ Yenilik ve gelişmelere açığız.
- ✓ Kurumsal kimliğimize sahip çıkarız
- ✓ Herkesin görüşlerini dikkate alır ortak aklı kullanırız.

## STRATEJİK PLANLAMA GENEL YAPISI

Adilcevaz Süphan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin sorun alanları, öncelikleri ve paydaş beklentileri doğrultusunda Millî Eğitim Müdürlüğümüzün belirlemiş olduğu temel yapıdaki üç tema ele alınarak stratejik amaçlar, stratejik hedefler, hedeflerin durum analizleri ve stratejiler oluşturulmuştur. Müdürlüğümüzün 2019-2023 stratejik planındaki temalar:

- 1.TEMA. Eğitime Erişimin Artırılması
- 2.TEMA. Eğitimde Kalitenin Artırılması
- 3.TEMA. Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

### TEMA 1.

#### 1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

**STRATEJİK AMAÇ 1.** ORTAÖĞRETİMDE TÜM BİREYLERE FIRSAT EŞİTLİĞİ SAĞLAYIP, BİREYLERE OKULU SEVDİRİP, EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTEYİ ARTIRMAK VE KALİFİYE BİREYLER YETİŞTİRMEKTİR.

##### 1.1. Eğitim ve Öğretime Erişim:

**Stratejik Hedef 1.1.** Ortaokul son sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım seminerleri düzenlemek, okula kayıt yapmayan öğrencileri okula kazandırmak.

### TEMA 2.

#### 2. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**STRATEJİK AMAÇ 2.** EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRECİNDE, ÖĞRENME KAZANIMLARI SAĞLAYACAK YETERLİLİKTEKİ ÖĞRETMENLER YOLUYLA, ÖĞRENCİLERİ ÜST ÖĞRENİME VE HAYATA HAZIRLAYACAK ORTAM SAĞLAYARAK, GİRİŞİMCİ, DÜŞÜNME BECERİSİ GELİŞMİŞ SAĞLIKLI BİREYLER YETİŞTİRMEK.

##### 2.1. Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları:

**Stratejik Hedef 2.1.** Okulumuz da TYT-AYT ye yönelik kurslar açmak, toplum hizmeti çalışmaları kapsamında öğrencileri hayata hazırlamak, sosyal becerilerinin gelişmesine katkıda bulunmak ve öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerini maksimum seviyeye çıkarmak.

##### 2.2. Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi:

**Stratejik Hedef 2.2.** Son sınıf öğrencilerinin günlük yaşamdaki iş hacmini daha yakından takip etmesi için, son sınıfta yapılan staj çalışmasının önemini kavratmak.

##### 2.3. Yabancı Dil ve Hareketlilik:

**Stratejik Hedef 2.3.** Okulumuz öğrencilerinin mesleki yabancı dil seviyesini dahi ileriye taşımak için, Avrupa Birliği projelerine katılımını sağlamak, yurtdışı öğrenci ve öğretmen hareketliliğini yaygınlaştırmak.

**TEMA 3.****3. KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ**

**STRATEJİK AMAÇ 3.** OKULUMUZUN MEVCUT BEŞERİ, FİZİKİ VE MALİ ALT YAPI EKSİKLİKLERİNİ GİDEREREK, YÖNETİM VE ORGANİZASYON YAPISINI ÇAĞIN GEREKLERİNE UYGUN DAHA ETKİN HALE GETİRMEK.

**3.1. Beşeri Alt Yapı:**

**Stratejik Hedef 3.1.** Okulumuzun çağdaş bir seviyeye ulaşması ve diğer okullara kıyasla ileri bir seviyeye ulaşabilmesi için fiziki ve teknolojik alt yapısını ileri bir seviyeye taşımak.

**3.2. Fiziki ve Mali Alt Yapı:**

**Stratejik Hedef 3.2.** Eğitim ortamını öğrenci kapasitesine cevap verecek duruma getirmek

**3.3. Yönetim ve Organizasyon:**

**Stratejik Hedef 3.3.** İdare, öğretmen, öğrenci ilişkisini en üst düzeye taşıyarak, iç paydaşları alınan kararlara dâhil etmek.

**3.4. Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması:**

**Stratejik Hedef 3.4.** : Milli Eğitim Müdürlüğü'nün kurmuş olduğu kurum net ile hızlı bir iletişim sağlamak, öğrenci ve velilere, okulla ilgili bir durum olduğunda iletişime geçmek

TEMA 1		Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ					
SAM 1			Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri				
SH	PG			2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.1	1	Alanında kayıt yapması gereken öğrenci sayısı.	91	100	110	120	130	140
	2	Kayıtlı öğrenci sayısı	54	60	70	80	90	100
	3	Toplam kayıtlı öğrenci sayısı	145	150	170	180	200	230
	4	10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı.	28	10	8	7	6	5
	5	Özel eğitim alan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
	6	Sürekli devamsız öğrenci sayısı	28	10	8	7	6	5
	7	Sürekli devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci sayısı	-	-	4	3	2	1
	8	Devamsızlıktan sınıfta kalan öğrenci sayısı	28					
	9	Okulu terk eden öğrenci sayısı	2		-	-	-	-
	10	Özel eğitim alan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
Hedef ve Gereksinim		Okulumuzda önümüzdeki yıllarda öğrenci sayısını artırıp, öğrencileri devamsızlık yapmama nokrasına getirmektir. Devamsızlıktan kalan öğrenci ve okulu terk eden öğrencimizin olması için, sağlıklı iletişim kurulması ve öğrencinin kendini biricik hissetmesi hedeflenmiştir.						

**TEMA1.****1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI**

**STRATEJİK AMAÇ 1.**Ortaöğretimde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylere fırsat eşitliği sağlanarak bireylerin eğitim ve öğretime katılımını artırmak.

**1.1. Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama**

**Stratejik Hedef 1.1.** Eğitim alanımızdaki ortaöğretim çağındaki tüm bireylerin eğitime erişimini ve sürekliliğini sağlamak. Okula devam konusunda öğrenciler özendirilerek bir üst öğrenimde ihtiyaç duyacağı eğitim ve öğretim yeteneklerini kazandırarak eğitim sürecini plan dönemi sonuna kadar tamamlamalarını sağlamak.

**Hedef ve Gereksinim**

Okulumuzun, fiziki ve teknik alt yapısını çağın şartlarına göre dizayn etmek, zihinsel olarak eğitim hayatına uygun tüm bireylerin okulumuza kaydının yapılması, öğrenci ve velilerimize okula uyum konulu seminerler verilerek oryantasyon dönemini hızlı bir şekilde atlatmalarını sağlamak. Devamsızlık problemlerinin tespit edilerek, bu konuda çözüm üretilmesini sağlamak. Hangi alanda olursa olsun öğrencilerimizin eğitim hayatını engelleyici, başarılarını düşürücü eksikliklerin belirlenip gerekli desteklerin sağlanmasını sağlamak. Okul, veli, öğretmen üçgenindeki tüm iletişim kanallarının harekete geçmesini sağlamak.

**Hedefin Mevcut Durumu**

2017-2018 Eğitim öğretim yılında 54 öğrenci okulumuza kayıt yaptırmıştır. Bazı öğrenciler okula devam etmemişlerdir. Bu öğrencilerin bir çoğuna ulaşılamamış, sistemde ailesiyle ilgili iletişim numaraları bulunamamıştır. Öğrencinin adresine devamsızlık mektupları gönderilmiş, aileleriyle o şekilde iletişime geçilmiştir. Okula kazandırma kampanyası adı altında öğrenci ailelerine ziyaret yapılmıştır. Öğrenci-veli-okul iş birliği sağlanarak, öğrencilerin okula devamı sağlanmıştır.

**Sonuç**

Tüm öğrencilerimizin örgün eğitime devam ettiği, sağlıklı iletişim kurabildiği, öz güven kazanmış, girişken, ahlaki değerleri kazanmış bireylerin ortaya çıkması hedeflenmiştir.

TEDBİRLER		Sorumlu Birim / Kişi
1	Okulu sevdirecek faaliyetlerin artırılması	REHBERLİK
2	Sosyal etkinliklere ağırlık verilmesi	REHBERLİK
3	Pansiyon imkanlarının üst düzeye çıkarılması	PANSİYON MÜD. YRD.
4	Öğretmen – Öğrenci ilişki seviyesinin üst düzeye çıkarılması	OKUL MÜDÜRÜ
5	Okulda öğrenciye yönelik eğitimin artırılması	ÖĞRETMEN
6	Teknolojik alt yapının öğrencinin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde düzenlenmesi	OKUL MÜDÜRÜ

**TEMA 2.****2.1. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

**STRATEJİK AMAÇ 2.**Eğitim öğretim sürecinde, öğrenme kazanımları sağlayacak yeterlilikteki öğretmenler yoluyla, öğrencileri üst öğrenime ve hayata hazırlayacak ortam sağlayarak, girişimci, düşünme becerisi gelişmiş sağlıklı bireyler yetiştirmek.

**2.1.1. Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları:**

**Stratejik Hedef 2.1.**Merkezi sınavlarda(AYT-TYT), sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde başarı oranını artırmak, rehberlik hizmetlerini etkin kullanmak.

TEMA 2		Performans Göstergeleri		PERFORMANS HEDEFLERİ					
SAM 2				Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri				
SH	PG			2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2.1	1	Sınavlara giren öğrenci sayısı		20	25	30	35	40	45
	2	Önlisans (2 yıllık) kazanan öğrenci sayısı	Sayı	2	5	8	10	12	15
			Oran %	%10					
	3	Lisans (4 yıllık) kazanan öğrenci sayısı	Sayı	-	5	8	10	12	15
			Oran %	-					
	4	Lisans (5-6 yıllık) kazanan öğrenci sayısı	Sayı	-	-	-	-	-	-
			Oran %	0	0	0	0	0	0

TEMA 2		Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ						
SAM 2			Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	PG			2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2.1	14	Sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	15	20	22	25	27	30	
	15	Sosyal ve kültürel faaliyetlerde alınan derece sayısı	Sayı	-	-	-	-	-	
			Oran %	-	-	-	-	-	
	16	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	14	15	17	20	22	25	
	17	Sportif faaliyetlerde alın derece sayısı.	Sayı	10	12	15	17	19	21
			Oran %	-	-	-	-	-	-
	18	Branşlar itibarıyla lisanslı öğrenci sayısı.	14	15	18	20	22	25	
	19	Okul sağlığına yönelik düzenlenen eğitim sayısı.	-	-	-	-	-	-	
	20	Temel sağlık bilinci hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-	
	21	Rehberlik hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı	Sayı	145	150	200	210	220	230
			Oran %	100	100	100	100	100	100
	22	Onur/iftihar belgesi alan öğrenci sayısı	Sayı	24	25	37	39	41	43
			Oran %	16.55	17	18	19	19	19
	23	Teşekkür belgesi	Sayı	58	85	100	120	130	140
			Oran %	40	50	50	57	59	60
	24	Takdir belgesi	Sayı	24	30	55	60	65	70
			Oran %	16.55	20	28	29	30	31
	25	Okulumuzda okunan kitap sayısı	250	270	275	280	285	290	
26	Okulda yaşanan yıllık olay sayısı	--	--	--	--	--	--		
27	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinlik sayısı	4	5	7	9	10	12		
28	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinliklere katılım sayısı	85	100	110	130	140	150		

### Hedef Gereksinim:

Sportif faaliyetlere katılan ve lisans alan öğrenci sayımızı her yıl artırmak amaçlarımız arasındadır. Ayrıca 'Her öğrencinin bir kitabı olsun' proje kapsamında yaptığımız çalışmalar devam etmektedir. Z Kütüphanemiz bu anlamda okulumuz için bir avantajdır.

29.09.2010 ve 27714 sayılı Resmi Gazete' de Başbakanlık Genelgesi olarak yayımlanan Türkiye Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Hayat Programı'nın Okullarda Obezite ile Mücadelede Yeterli ve Dengeli Beslenme ve Düzenli Fiziksel Aktivite Alışkanlığının Kazandırılması başlığı kapsamında, "Beslenme Dostu Okullar Programı" ile okullarda sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında duyarlılığın artırılması,

bu konuda yapılan iyi uygulamaların desteklenmesi ve okul sağlığının daha iyi düzeye çıkarılması hedeflenmektedir.

#### Hedefin Mevcut Durumu:

Okulumuzda şuan 1 rehber öğretmenimiz bulunmaktadır. Yapılan rehberlik planları sayesinde yıl içindeki seminerler, faaliyetler planlanmaktadır. Öğrencilerimizin her türlü sosyal, akademik sorunları rehberlik servislerinde görüşülüp çözümler üretilmekte, gerekli görüldüğünde velileriyle görüşmeler yapılmaktadır. Yapılan iletişimlerle öğrencilerin takipleri okul veli haberleşmesini sağlamış, öğrenciye takip hissi verilmiş, ev ziyaretleriyle onlara değer verildiği gösterilmiştir.

#### Sonuç:

Kurumumuz öğrenci veli öğretmen iletişimini artırmasıyla ,öğrencilere verilecek olan destekleyici kurslarla ,rehberlik etkinlikleriyle zaman içinde süreçte başarının artacağı gözle görülmeye başlanmıştır

TEMA 2		Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ					
SAM 2			Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri				
SH	PG		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2.2	1	MTE' den Mezun Öğrencilerin Ön Lisans Programlarına Yerleşme Oranı %	22,85	32,25	34,2	39,47	38,7	37,5
	2	MTE' den Mezun Öğrencilerin Lisans Programlarına Yerleşme Oranı %	8,5	3,22	8,57	10,52	3,22	12,5
	3	MTE' de Destekleyici ve Yetiştirici Kurslardan Yararlanan Öğrenci Oranı%	18,51	20	21	22	23	24
	4	MTE' de Staj Yapan Öğrencilerin Toplam MTE Öğrencisine Oranı %	100	100	100	100	100	100
	5	Sosyal Ortaklarla Yapılan İşbirliği/Protokol Sayısı	-	-	-	-	-	-

**2.2.2. Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi:**

**Stratejik Hedef 2.2.** Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak.

TEDBİRLER		Sorumlu Birim/Kişi
1	12. sınıf öğrencilerinin staj ve beceri uygulamasını daha sağlıklı yürütmesini sağlamak	KOOR. MÜD. YRD
2	12. sınıf öğrencilerinin mezun olacağı alan ile ilgili bir kurumda staj görmesini sağlamak	KOOR. MÜD. YRD.

**Hedef Gereksinim:**

Okulumuzda zümreler arası işbirliği sağlanarak öğrencilerimizin akademik başarısını arttırmayı, staj çalışmalarının daha verimli hale gelmesi için alanlarına uygun kurumlarla çalışmalar yürütmeyi planlamaktayız.

TEMA 2		Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ					
SAM 2			MevcutDurum	Sonraki Yıl Hedefleri				
SH	PG		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.3	1	Açılan yabancı dil kursu sayısı	-	-	-	-	-	-
	2	Yabancı dil kurslarına katılan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
	3	Erasmus+ Programlarına başvurusu yapılan proje sayısı.	0	1	1	1	1	1
	4	Erasmus+ Programlarında kabul edilen proje sayısı.	0	1	1	1	1	1
	5	Erasmus+ Programlarına katılan öğrenci sayısı	0	10	10	15	15	20
	6	Erasmus+ Programlarına katılan öğretmen sayısı	0	10	10	10	10	10

**Hedefin Mevcut Durumu:**

Öğrencilerimizin 2018-2019 eğitim öğretim döneminde Adilcevaz İlçe Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü, Adilcevaz Belediyesi, Adilcevaz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı kurumlar, Halk Eğitim Merkezi, Cumhuriyet YİBO ile bazı özel işyerlerinde staj faaliyetlerini tamamlamaları amaçlanmaktadır.

**Sonuç:**

Okulumuz kurumlarla işbirliği içerisinde hareket ederek staj çalışmalarının öğrencilerimiz için daha sağlıklı ve verimli geçmesini sağlamayı amaçlamaktadır.



### 2.2.3. Yabancı Dil ve Hareketlilik

**Stratejik Hedef 2.3.** Okulumuzda dil öğretiminin yaygınlaşmasını sağlayarak yabancı dil kullanabilme oranını artırmak, ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarında katılımı artırmak. yabancı dil kullanabilme oranını artırmak, ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarında katılımı artırmak.

TEDBİRLER		Sorumlu Birim/Kişi
1	Öğrencilere Erasmus projelerinin tanıtmak	MÜD. YRD.
2	Öğrencilere Avrupa Birliği avantajlarını anlatmak	MÜD. YRD.
3	Yabancı dil öğrenmenin önemini anlatmak	ÖĞRETMEN

#### Hedef ve Gereksinim

Yabancı dilin önemi gelişen ve değişen dünyada gün geçtikçe artmaktadır. Özellikle İngilizcenin ülkeler arasında köprü dil haline gelmesi Erasmus gibi projelerin önemini arttırmaktadır. Bu konuda öğrencilerin dil gelişimini sağlamak için Dyned, E-twinning gibi programlardan yararlanmaları desteklenmelidir. Eğitimde teknolojinin aktif olarak kullanıldığı bu dönemde, oluşturulan bu programlar dışında öğrencilerin bireysel olarak teknolojiden yararlanarak bilgi birikimlerini arttırmaları hedeflenmektedir.

#### Hedefin Mevcut Durumu

Okulumuzda bu yıl ERASMUS+ programı için proje çalışması başlatılmıştır. Bu bağlamda öğretmen hareketliliğine yönelik çalışmalar hedeflenmektedir. Sonucunun olumlu olması durumunda, 2019 yılında öğretmenlerimizin en az iki ülke ziyaretinde bulunmuş olmaları amaçlanmaktadır.

#### Sonuç

En az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmiş bireylerin oluşturduğu, ülke ve dünya gündemi takip eden, eğitim öğretimde aktif rol alan bireylerin oluşmasını sağlamak. Bu programlara katılarak öğrenci, öğretmen ve idarecilerimize mesleki hayatlarında yeni bilgi beceriler kazandırmak, gelişen ve değişen şartlara uygun yeni pencerelerden bakabilmeyi kazandırmak.

**TEMA 3.****3.1. KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ**

**STRATEJİK AMAÇ 3.**Okulumuzun mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun daha etkin hale getirmek.

**Stratejik Hedef 3.1.** İhtiyaca yönelik beşeri altyapının sağlanması ile mevcut insan kaynaklarının ve yönetiminin niteliğini geliştirmek.

**Hedef ve Gereksinim**

Performans Göstergeleri			PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri				
				2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	Yönetici	-	-	-	-	-	-
		Öğretmen	-	-	-	-	-	-
		Personel (Şef, Memur, Hizmetli)	-	-	-	-	-	-
2	Ön Lisans eğitimi tamamlayan personel (şef, memur) sayısı	1	-	-	-	-	-	
3	Lisans eğitimi tamamlayan personel (şef, memur) sayısı	16	-	-	-	-	-	
4	Yüksek Lisans eğitimi tamamlayan personel sayısı	Yönetici sayısı	1	-	-	-	-	-
		Öğretmen sayısı	2	-	-	-	-	-
		Personel (şef, memur) sayısı	-	-	-	-	-	-
6	Ücretli öğretmen sayısı	-	-	-	-	-	-	
7	Mevcut personel(şef, memur. yrdhiz) sayısı.	1	-	-	-	-	-	
8	İhtiyaç duyulan personel(şef, memur. yrdhiz) sayısı.	-	-	-	-	-	-	

Öğütlerin görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir.

TEDBİRLER		Sorumlu Birim/Kişi
1	Okulun çevre düzenlemesini iyileştirmek	OKUL İDARESİ
2	Öğrencilerin oturup, dinlenebilecekleri ortamı yaratmak	OKUL İDARESİ
3	Okulun fiziki alt yapısını düzenleyici çalışmalar yapmak	OKUL İDARESİ

## Mevcut Durum

2017-2018 eğitim Öğretim yılı içinde mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personelimiz bulunmamaktadır. Okulumuz öğretmenleri arasında 2 öğretmenimiz yüksek lisans yapmıştır.

## Sonuç

Performans Göstergeleri		PERFORMANS HEDEFLERİ					
		Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri				
			2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Okulumuzdaki toplam öğrenci sayısının derslik sayısına oranı	12	14	15	16	20	22
2	İl Millî Eğitim Müdürlüğünden talep edilen ihtiyaç sayısı	-	-	-	-	-	-
3	İhtiyaçların karşılanma oranı	-	-	-	-	-	-
4	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	9.6	9	8	8	7	7

TEDBİRLER		Sorumlu Birim/Kişi
1	Öğretmen öğrenci ilişkisini maksimum seviyeye çıkarmak	OKUL İDARESİ - REHBERLİK
2	Okulu öğrencilere sevdirmek	OKUL İDARESİ - REHBERLİK
3	Ders çalışabilmeleri için kütüphaneyi öğrenciye göre düzenlemek	OKUL İDARESİ - REHBERLİK

Adilcevaz Süphan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi' insan kaynaklarının sürekli mesleki gelişiminin sağlanması, yöneticilerin yeterliliklerinin geliştirilmesi ve performanslarının artırılması hedeflenmektedir.

## 3.2. Fiziki ve Mali Alt Yapı:

**Stratejik Hedef 3.2.** Eğitim ortamlarını ihtiyacı karşılayacak duruma getirmek.

### Hedef ve Gereksinim

Çağın gereği olan katılımcı, şeffaf, hesap verebilen çağdaş yönetim anlayışının ve nitelikli kurumsal yapının tüm kurumlarımızla birlikte müdürlüğümüzde geliştirilmesi gerekmektedir.

### Hedefin Mevcut Durumu

Sağlam bir kurumsal yapının gereği olan çağdaş yönetim anlayışına müdürlüğümüz uyum sağlamaya başlamıştır. Bu çerçevede halkla, çalışanla, personelle birlikte hareket edilmeye başlanmıştır. Bilhassa halkın eğitim öğretim hizmetlerine katılımını sağlamak başarı çitımızı arttırmaya başlamıştır. Bakanlığın, müdürlüklerin hizmet standartlarını vatandaşın görebileceği şekilde yayınlamasıyla beraber vatandaşında müdürlüğümüzden beklentisi çağdaş yönetim anlayışı olmuştur. Okulumuzda ilçe milli eğitim müdürlüğünden talep edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.

**Sonuç**

Katılımcı, şeffaf, çoğulcu ve hesap verebilen yönetim anlayışıyla kurumsal yapının geliştirilmesi ile birlikte personelin, çalışanların ve halkın memnuniyetinde artış amaçlanmaktadır.

**3.3. Yönetim ve Organizasyon:**

**Stratejik Hedef 3.3.** Kurumsal yapımızı yönetim anlayışıyla yenilemek, eğitim sistemi aktörlerinin katılımcı bir yaklaşımla karar alma süreçlerine dahil etmek.

**Hedef ve Gerekseşim**

Okulumuz, öğrenci-öğretmen-veli üçgeniyle sağlıklı iletişim kurup, veliye daha aktif rol oynatmak.

**Hedefin Mevcut Durumu**

Okulumuz yapmış olduğu veli ziyaretleriyle, öğrencilerin yaşayış alanlarını görüp, daha iyi anlaşılabilmelerini sağlamıştır.

**Sonuç**

Kurumumuz her öğrencisini ayrı ayrı değerlendirip, onların akademik başarısını artırıp, daha sağlıklı, kendine güvenen bireyleri yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Performans Göstergeleri			PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri				
				2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Okul memnuniyet oranı	Öğretmen	95	95	95	95	95	95
		Personel(Şef, memur, yr.hiz)	80	85	85	90	90	90
		Öğrenci	75	80	85	85	90	90
		veli	80	85	85	90	90	90
2	Velilere yapılan toplantı sayısı.		1	2	2	2	2	2
3	Toplantıya katılım oranı		52	65	70	75	80	85
4	Velilere verilen seminer sayısı		-	1	2	3	4	5
5	Evlerinde ziyaret edilen veli sayısı		12	15	17	20	22	25

TEDBİRLER		Sorumlu Birim/Kişi
1	Sınıf öğretmenlerinin veli ile işbirliği içinde olmasını sağlamak	OKUL İDARESİ
2	Velilere yapılan seminer sayısını düzenli olarak artırmak	OKUL İDARESİ-REHBERLİK
3	Seminerlere katılan veli sayısını artırmak	OKUL İDARESİ-REHBERLİK
4	Öğrencileri evlerinde ziyaret edip, okul veli ilişkisini artırmak	OKUL İDARESİ REHBERLİK

### 3.4. Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması:

**Stratejik Hedef 3.4.** Bilgi toplumuna geçiş sürecinde eğitimde bilgi teknolojisinin kullanımını yaygınlaştırmak.

Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar	Hedef				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 Okulun web sitesinin ziyaret edilme sayısı	800	900	1000	1200	1400	<b>1600</b>
2 Okulun web sitesinde yapılan haber sayısı	16	20	30	50	60	<b>80</b>
3 Okulun web sitesinde yapılan duyuru sayısı	2	7	12	15	20	<b>25</b>

TEDBİRLER		Sorumlu Birim/Kişi
1	Okul web sayfasını sürekli güncel tutmak	OKUL İDARESİ
2	Okul web sayfasını öğrencinin yararlanabileceği kaynaklarla donatmak	BİLİŞİM ÖĞRETMENLERİ- OKUL İDARESİ
3	Okul web sitesini duyuru/ haber sayısını artırmak	BİLİŞİM ÖĞRETMENLERİ- OKUL İDARESİ

#### Hedef ve Gereksinim

Her geçen gün artan enformasyon teknolojilerinin imkân ve fırsatlarından il milli eğitim müdürlüğümüz ile ilçe müdürlüğümüz kapsamındaki tüm okul ve kurumlarımızda azami düzeyde istifade edilmesini sağlamaktadır.

#### Hedefin Mevcut Durumu

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz, bakanlıkça oluşturulan, okul ve öğrencilerimiz tarafından kullanılan e-okul sistemi, e-okul veli bilgilendirme sistemi ile milli eğitim kurumu ile personelinin kullandığı mebbis modülü etkin olarak kullanılmaktadır. Ayrıca Doküman Yönetim Sistemi'nin ilçe milli eğitim müdürlüğü tarafından kullanılması ile eğitimde enformasyon teknolojilerini en üst düzeyde kullanarak güvenli, kaliteli ve hızlı bilgi alışverişini sağlamaktadır.

**Sonuç**

Hizmet memnuniyetinin artırılması, bürokrasinin azaltılması, okul ve kurumların teknolojik altyapısının tamamlanması, hızlı ve güvenilir veri akışının sağlanması amaçlanmaktadır.

# IV. BÖLÜM

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME



## IV. Bölüm

### A- İZLEME DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Okulumuz stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluların kimler/hangi birimler olduğu belirlenmesi amacıyla stratejik hedef birim ilişkilendirilmesi yapılmıştır. Sağlıklı bir izleme ve değerlendirmeyi sağlayacak amaç, hedef ve faaliyetlerin ne zaman gerçekleştirileceği, hangi kaynakların kullanılacağı gibi hususların yer aldığı eylem planları ise stratejik planlama koordinasyon ekibi tarafından hazırlanmaktadır.

İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkili olarak gerçekleştirilebilmesi için okulumuz stratejik planında ortaya konulan hedeflerin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesini sağlamıştır. Stratejik planlama sürecinde izleme faaliyetinin temelini oluşturan performans göstergeleri ile ilgili veriler, Stratejik Planlama ekibi birimince düzenli olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, stratejik plan gözden geçirilmekte, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılması yapılmaktadır.

### B-PERFORMANSIN İZLENMESİ

Performansın izlenmesi, izleme faaliyetinin temelidir. Bunun için performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanmalı ve değerlendirilmelidir.

Bu aşamada gerçek performansın "planlanan" performansla karşılaştırılarak, stratejik plan ve planlama sürecinin periyodik bir şekilde değerlendirilmesi hedeflenmiştir.

### C- RAPORLAMA

Stratejik Planlama Birimince stratejik planda yer alan her ölçüte ilişkin veriler yılda bir kez toplanmaktadır. Ancak performans hedeflerine uygun olarak bazı bilgiler aylık, üç aylık ve altı aylık periyotlarda daha kısa aralıklarla hesaplanmaktadır. Okulumuz stratejik plan dönemi boyunca (2019–2023) yıllarında altışar aylık raporlama faaliyeti planlanmıştır. Söz konusu altı aylık raporların ocak ve Haziran aylarında stratejik planlama ekibi tarafından değerlendirilmesinin ardından ilgili taraflara sunulması planlanmıştır.

### D-PLANIN DUYURULMASI

Stratejik planın başarıyla uygulanması ancak etkili bir iletişimle mümkündür. **Adilcevaz Süphan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin** Stratejik planı kurumun web sitesinde yayınlanacaktır. Stratejik Planın bir örneği İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir.



# V.BÖLÜM

# MALİYET



**STRATEJİK HEDEFLER MALİYET TABLOSU**

	2019	2020	2021	2022	2023
<b>S.AMAÇ 1</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>550</b>	<b>550</b>	<b>600</b>
S.HEDEF 1	500	500	550	550	600
<b>S.AMAÇ 2</b>	<b>5600</b>	<b>7150</b>	<b>8900</b>	<b>9750</b>	<b>10300</b>
S.HEDEF 1	600	650	700	750	800
S.HEDEF 2	3000	4000	4200	4500	4500
S.HEDEF 3	2000	2500	4000	4500	5000
<b>S.AMAÇ 3</b>	<b>5800</b>	<b>6900</b>	<b>8000</b>	<b>9100</b>	<b>10200</b>
S.HEDEF 1	5000	4500	5000	5500	6000
S.HEDEF 2	2000	1500	2000	2500	3000
S.HEDEF 3	400	250	300	350	400
S.HEDEF 4	800	650	700	750	800
<b>2015-2019 MALİYETİ</b>	<b>14800</b>	<b>15050</b>	<b>18000</b>	<b>19950</b>	<b>21700</b>
<b>GELİR TOPLAMI</b>	---	----	---	----	----
<b>YÖNETİM GİDERLERİ</b>					

## KAYNAK(GELİR) TABLOSU

KAYNAKLAR	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
<b>Okul-Aile Birliği Gelirleri</b>	500	550	600	650	700	<b>3000</b>
<b>Kantin /Yemekhane/Otopark vb. Gelirler</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Bađıř</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Diğer</b>	-	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	500	550	600	650	700	<b>3000</b>

## TABLolar

- Tablo1:** Stratejik Planlama Üst Kurulu
- Tablo2:** Stratejik Planlama Ekibi
- Tablo3:** Paydaş Analizi
- Tablo4:** Etki Önem Matrisi
- Tablo5:** Okulumuzun İnsan Kaynakları
- Tablo6:** Personel Eğitim Durumu
- Tablo7:** Öğrenci Derslik Durumu
- Tablo8:** Öğrenci Sayıları
- Tablo9:** Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler
- Tablo10:** Pansiyon Durumu
- Tablo11:** Taşınmalı Eğitim
- Tablo12:** Özel Eğitim Alan Öğrenciler
- Tablo13:** Okulu Terk Eden/ İlişği Kesilen Öğrenci Durumu
- Tablo14:** Devamsız Öğrenci Durumu
- Tablo15:** Öğrenci Davranışları
- Tablo16:** Akademik Başarı
- Tablo17:** Başarı Durumu
- Tablo18:** Destekleyici Kurslar
- Tablo19:** Temel Sağlık Bilinci Hizmetleri
- Tablo20:** Güvenli Eğitim Ortamları
- Tablo21:** Okulun Teknolojik Altyapısı
- Tablo22:** AR-GE Çalışmaları
- Tablo23:** Yarışmalar
- Tablo24:** Kurum Memnuniyet Durumu
- Tablo25:** Okul Aile Birliğı
- Tablo26:** Okul Web Sitesi

## İMZA SİRKÜSÜ

Ece Nur ORHAN  
Türk Dili ve Edb.Öğrt.

Rabia UNUTKAN  
İngilizce Öğrt.

Ömer YEŞİL  
Din Kültürü ve  
Ahlak Bilgisi Öğrt.

Saadet Reis Topaloğlu  
Matematik Öğrt.

Harun ÇAĞLAR  
Bilişim Teknolojileri  
Öğrt.

Merve ÇETİN  
Rehber Öğrt.

Abdulsamet ÇEVİK  
Müdür Yardımcısı

Orhan HALLAÇ  
Okul Müdürü